



LICEO JACOPONE DA TODI- Todi

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Scienze umane

INDIRIZZO: Scienze umane

A.S. 2020/21

CLASSE: 1 B-SU

DOCENTE: M. Ercolanetti

PEDAGOGIA

Introduzione alla pedagogia: definizione dei termini di base (pedagogia, educazione, istruzione, formazione)
L'educazione nelle società senza scrittura: l'educazione informale, le iniziazioni, oralità e scrittura
L'educazione tra Mediterraneo e Oriente: le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia. La formazione dei sacerdoti e degli scribi La civiltà indiana: caratteristiche generali delle prospettive religiose La civiltà cinese: i percorsi formativi
L'antica educazione ebraica: formazione e religione, il ruolo della famiglia, gli educatori, il sistema scolastico
L'educazione nell'antica Grecia: l'areté dell'età arcaica, l'Iliade e l'Odissea, il modello spartano (cenni al contesto storico-culturale) e curriculum formativo, il modello ateniese (cenni al contesto storico-culturale) e curriculum formativo, modello spartano e ateniese a confronto
La paidéia filosofica Sofisti: l'insegnamento sofistico, il pensiero filosofico, il ruolo del linguaggio, Protagora e la concezione dell'uomo Socrate: la critica ai Sofisti, i momenti del dialogo socratico, il ruolo del linguaggio, la morale socratica, rapporto tra Socrate ed i Sofisti Platone: il problema della conoscenza, il mondo delle Idee (definizione, caratteristiche, rapporto tra idee e cose), i gradi della conoscenza (il mito della caverna), la concezione dell'anima (il mito del carro alato), la concezione dello Stato, il ruolo dell'educazione, il curriculum educativo dei custodi
La nuova paidéia: Isocrate: il modello dell'oratore, curriculum della scuola di retorica, la formazione del retore

Aristotele: cenni al contesto storico-culturale, il Liceo, la concezione dell'uomo, le virtù etiche e dianoetiche, il ruolo dell'educazione, le tappe del percorso formativo

PSICOLOGIA

Introduzione alle scienze umane: caratteristiche, scienze umane e scienze naturali, oggetto di studio, metodo di indagine, classificazione

La nascita della psicologia: definizione, la mente come oggetto di ricerca, rapporto tra mente e cervello, lo studio dei fisiologi, Wundt e le origini della psicologia, il funzionalismo, La Gestalt, il Comportamentismo, il Cognitivismo, confronto tra i diversi approcci, i metodi e gli ambiti della psicologia

La percezione: definizione e processi, percezione e sensazione, la fisiologia della visione, le leggi della Gestalt, i principi di raggruppamento, la percezione fluttuante, le costanze percettive, le illusioni percettive, La percezione subliminale: il lato nascosto della percezione, il messaggio pubblicitario

La memoria: l'attenzione, definizione di memoria, processi, classificazione, gli studi di Ebbinghaus, gli studi di Bartlett, fisiologia della memoria, le amnesie, le dimenticanze fisiologiche, strategie di supporto

Il pensiero e l'intelligenza: gli elementi di base del pensiero (i concetti, i ragionamenti), il problem solving, il pensiero divergente di Guilford, la misurazione dell'intelligenza (Binet, Wechsler-Bellevue), le teorie sull'intelligenza: Thurstone e l'intelligenza multifattoriale, Gardner e le intelligenze multiple, Sternberg e il modello tripartito, Goleman e l'intelligenza emotiva

L'apprendimento: definizione, la prospettiva comportamentista (gli studi di Pavlov, Watson e Skinner), confronto tra condizionamento classico e operante, l'apprendimento latente di Tolman, l'apprendimento per insight di Köhler, la prospettiva costruttivista e il Cooperative Learning, l'imprinting, l'apprendimento sociale e l'imitazione in Bandura

Todi, 10 Giugno 2021

LA DOCENTE

Prof.ssa M. Ercolanetti